

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
им. Г. ИБРАГИМОВА**

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ



А.А.Тимерханов

2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор)

ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова АН РТ



И.И. Халиков

« 14 » 2026 г.



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации

Профиль: татарская литература

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

2026

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации заслушана и утверждена на заседании Ученого совета Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан протокол № 3 от «19» 06 2026 г.

Ученый секретарь



А.К. Булатова

Рецензент:



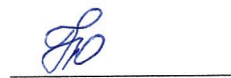
А.М. Закирзянов

Рецензент:



А.З. Хабибуллина

Руководитель ООП



Н.М. Юсупова

СОДЕРЖАНИЕ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	4
1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ.....	4
3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	6
5.СТРУКТУРА ООП АСПИРАНТУРЫ.....	7
6.СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	13
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	15

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

АН РТ – Академия наук Республики Татарстан;

ИЯЛИ АН РТ – Институт языка, литературы и искусства Академии наук Республики Татарстан;

ООП – основная образовательная программа высшего образования;

ФГТ – Федеральные государственные требования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации реализуется Государственным бюджетным научным учреждением «Академия наук Республики Татарстан» (далее по тексту – АН РТ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных АН РТ на основе следующих нормативных документов.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативную правовую базу разработки настоящей программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122);

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951);

- Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесения изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093»;

- Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

- Устав ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;

- Локальные нормативные акты ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Целью ООП аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области тюркологии и татарского языкознания.

2.2. Задачами ООП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов-литературоведов и умений ведения научной дискуссии;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ литературоведения;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование умений, необходимых для успешной научной и профессиональной деятельности в области русской и татарской литературы;
- углубление представлений о современных направлениях и актуальных проблемах современной русской и татарской литературы;
- изучение основных первоисточников в области тюркологии, истории татарской и русской литературы.

2.3. Объем ООП аспирантуры, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

2.4. Язык обучения – русский.

2.5. Срок получения образования по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации при очной форме обучения составляет 3 года.

2.6. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Академии наук РТ вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.7. Процесс обучения предполагает существенную долю самостоятельной работы аспиранта, регулярное взаимодействие с научным руководителем.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

В аспирантуру по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации принимаются граждане, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

Прием граждан на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются АН РТ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- готовностью использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения.

5. СТРУКТУРА ООП АСПИРАНТУРЫ

5.1. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы.

5.2. Структура программы аспирантуры включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию (**Приложения 1,2,3,4**). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3 «Итоговая аттестация»

5.3. Учебный план составлен с учетом требований к разработке и условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры) по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации, сформулированных в Федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, практик), обеспечивающих подготовку выпускника по данному профилю.

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации программы по годам, включая научно-исследовательскую работу, теоретическое обучение, педагогическую практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.4. Структура программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации (таблица 1).

№	Наименование компонентов ООП аспирантуры	Объем (з.е.)	Форма контроля
1	Научный компонент	147	-
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	90	зачет
1.1.2	Подготовка и оформление диссертации	21	зачет
1.2.			
1.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	36	зачет
2.	Образовательный компонент	24	-
2.1	Дисциплины	20	-
2.1.1.	История и философия науки	4	Зачет, экзамен
2.1.2	Иностранный язык	5	Зачет, экзамен
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы	2	зачет
2.1.4	Теория и история русской и татарской литературы	3	экзамен
2.1.5	Теория литературной критики	3	зачет
2.1.6	Литературоведческий анализ текста	3	зачет
2.2.	Педагогическая практика	4	зачет
3.	Итоговая аттестация	9	
3.1.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям	9	зачет
	Объем ООП аспирантуры	180	

Содержание Блока 1 «Научный компонент»

Содержание блока 1 «Научный компонент состоит из 2 разделов:

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:

1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1.1.2 Подготовка и оформление диссертации

1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты:

1.2.1 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

В научный компонент программы аспирантуры входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук. Аспирант должен овладеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, статистической обработки и анализа полученных данных, изложения и публичного представления полученных результатов.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание Блока 2 «Образовательный компонент»

Блока 2 «Образовательный компонент» включает следующие дисциплины:

- 2.1.1. Иностранный язык;
- 2.1.2. История и философия науки;
- 2.1.3. Педагогика и психология высшей школы;
- 2.1.4 Теория и история русской и татарской литературы
- 2.1.5 Теория литературной критики
- 2.1.6 Литературоведческий анализ текста
- 2.2. Педагогическая практика

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается педагогическая практика (таблица 2).

Вид практики	Срок проведения практики	Общая трудоемкость практики	База проведения практики
Педагогическая практика	4 семестр	4 зачетные единицы, 144 часов	

Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 3. «Итоговая аттестация» завершает обучение по программе аспирантуры оценкой диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

6. СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Соответствие ООП аспирантуры общесистемным требованиям ФГТ к реализации программы

Подготовка обучающихся проходит по адресам: г. Казань, ул. Баумана, 20 (АН РТ). Материально-техническая база АН РТ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. АН РТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для выполнения научно-исследовательской работы. Помещения АН РТ, на базе которых реализуется ООП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в официальный сайт АН РТ. Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, доступен для аспирантов и сотрудников ИЯЛИ АН РТ.

Библиотека АН РТ обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспортом специальности. Библиотека ИЯЛИ АН РТ получает около 15 наименований периодических изданий, в том числе включенных в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Фонды библиотеки содержат более 35000 наименований научной литературы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации.

Наличие электронных источников информации:

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

http://delist.ru/article/02102007_saifylinafs/page2.html

<http://articles.excelion.ru/science/literatura/other/26282101.html>

Татарская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://kitap.net.ru>

Таткнигофонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.tatknigafund.ru>

Сайт научного журнала «Фэнни Татарстан» <http://ft.antat.ru>.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.

6.2. Кадровое обеспечение ООП аспирантуры

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИЯЛИ им.Г.Ибрагимова АН РТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Сотрудники, обеспечивающие реализацию специальных дисциплин учебных планов подготовки аспирантов, утверждаются приказом директора ИЯЛИ им.Г.Ибрагимова АН РТ.

Обеспеченность реализации ООП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Руководящие работники	Научно-педагогические работники	Работники, привлекаемые к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора
8	0	8	1

Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП, %	
	требование ФГТ	фактическое значение
8	60	

Доля работников, привлекаемых к реализации ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГТ	фактическое значение
8	70	100

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП
8	100%

Доля штатных работников, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в научной и/или научно-методической,
---	---

	творческой деятельности
8	100 %

6.3. Соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

№ п/п	№ аудитории	Перечень материально-технического оснащения	Дисциплины
1.	420111, г.Казань, ул.Баумана, д. 20, библиотека	Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) –15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт.	История и философия науки
2.	420111, г.Казань, ул.Баумана, д.20, актовый зал	Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) -5 шт.; Проектор (Nec v300x 3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	
3.	420111, г. Казань, ул. Баумана, 20, малый зал	Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Electric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	Иностранный язык
4.	420111, г. Казань, ул.Баумана, 20. Учебные аудитории: 119, малый зал, актовый зал	<u>Малый зал:</u> Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор	1. Педагогика и психология высшей школы; 2. Теория и история русской и татарской литературы

		<p>Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Electric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.</p> <p><u>Ауд. 119</u>: Столы (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) – 1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-123) – 1 шт.</p>	<p>3. Теория литературной критики</p> <p>4. Литературоведческий анализ текста</p> <p>5. Педагогическая практика</p>
--	--	---	---

6.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Академии наук Республики Татарстан целевой установкой воспитательной системы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- формирование мировоззрения будущих специалистов;
- утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у аспирантов;
- развитие научного мышления у аспирантов;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности;
- обеспечение образовательного и этического уровня развития аспирантов;
- формирование основ здорового образа жизни.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения Программы аспирантуры в соответствии с ФГТ аспирант достигает следующие образовательные и научно-исследовательские результаты (таблица 4).

Таблица 4.

Образовательные результаты при освоении ООП аспирантуры
и критерии их оценки

Компонент	Полученные образовательные результаты	Критерии оценки
Образовательный компонент	Освоение дисциплины и практики, предусмотренные учебным планом ООП. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами	зачтено

	дисциплин	
	Практика, предусмотренная учебным планом ООП	зачтено
	Сданные кандидатские экзамены: Иностранный язык, Истории и философии наук	отлично хорошо удовлетворительно
	Сданный кандидатский по научной специальности	отлично хорошо удовлетворительно
Научный компонент	Обоснование выбора темы диссертации (актуальность исследования, цели и задачи исследования); развернутый план диссертационного исследования, проведение информационного поиска	В течение 30 дней после зачисления
	Подготовленные рукописи научных публикаций для журналов в ведущих российских и зарубежных изданиях, в журналах из перечня ВАК, и/или Scopus, Web of Science, по теме диссертационного исследования	Не менее 4 -5 рукописей статей
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах из перечня ВАК, и/или Scopus, Web of Science, по теме диссертационного исследования	Не менее 4 -5 статей (3 ВАК обязательно)
	Выступления с докладами по результатам научных исследований в конференциях	Выступление на 2-3 конференциях
	Наличие текста отдельных разделов (глав) диссертации	1 курс - проект первой главы диссертации (обзора литературы, в том числе современной, законодательства и материалов правоприменительной практики по теме диссертационного исследования не менее чем по 150 источникам). 2 курс - проекты двух глав диссертации (не менее 80 % объема диссертации) 3 курс - предварительное рассмотрение диссертации в институте/центре не менее чем за 6 месяцев до окончания аспирантуры для получения

		(допуска) заключения о готовности работы к предзащите. Представление диссертации к защите.
Итоговая аттестация	Обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения института, на базе которой выполнялась диссертация	Зачтено /не зачтено

8. «СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ АСПИРАНТОВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОВЗ»

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

9. Приложения

1. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин (с включением ФОС)
3. Программы практик
4. Программа итоговой аттестации

Лист регистрации изменений и дополнений

Наименование документа: ООП по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации

№ п/п	Дата внесения изменения	Номер листа	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Подпись лица, внесшего изменения